

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор
КГУ «Центр ПРО ВКО»

А. Ақылбек
2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Областной вебинар методистов колледжей ВКО
«Вызовы и ответы методических служб в
условиях модернизации системы технического и профессионального
образования»

Усть-Каменогорск, 2020г.

I. Общие положения

- 1.1. **Дата проведения:** 21 октября 2020 года
- 1.2. **Формат:** вебинар
- 1.3 **Средство видеоконференцсвязи** (далее ВКС): платформа ZOOM.
- 1.4 **Рабочие языки:** казахский, русский
- 1.5 **Организаторы:** КГУ «Центр профессионального образования Восточно-Казахстанской области» (далее Центр ПО ВКО), областное методическое объединение методистов (далее ОМО методистов).
- 1.7 **Участники:** методисты колледжей области
- 1.7 **Спикеры:** Директор Центра ПО ВКО, руководитель отдела методического сопровождения Центра ПО ВКО (далее методический отдел Центра ПО ВКО), председатель ОМО методистов ВКО, представители ОМО.
- 1.8 **Цель:** выработать рекомендации методическим службам по актуальным вызовам и вопросам, возникающим в условиях модернизации и развития системы ТиПО.
- 1.9 **Задачи:**
 - исследование содержания вопросов, возникающих у методистов области;
 - обсуждение ответов на возникающие вопросы;
 - выработка методических рекомендаций по итогам исследований и обсуждений.

II. Порядок проведения вебинара

1. В период с 09 по 15 октября 2020 года методическим отделом Центра ПО ВКО проводится предварительное анкетирование по актуальным вопросам, стоящим перед методическими службами в условиях модернизации системы ТиПО.
 2. Первым спикером выступает Директор Центра ПО ВКО Акылбек А.А., цель выступления которой исследовать настроения методических служб, выявить «узкие» места, нацелить на дальнейшую эффективную работу.
 3. Второй спикер в лице руководителя методического центра ПО ВКО Ахметовой Д.С. предлагает ознакомиться с анализом проведенного дистанционного опроса, указывает наиболее в процентном соотношении актуальные вопросы и ответы.
 4. В ходе вебинара (сессия 40 минут), на основе анализа анкет (Приложение 1), вырабатываются основная концепция вызовов и ответов методистов, делаются выводы о необходимости срочного решения тех или иных вопросов.
 5. Спикер в лице председателя ОМО методистов Жумагалиевой А.Ж. презентует основные компетенции методиста, ознакомливает с планом мероприятий, нацеленных на решение некоторых вопросов методических служб.
 6. Спикеры представители ОМО предлагают дополнения к решениям.
- По итогам данного вебинара вырабатываются методические рекомендации, включающие в себя перечень актуальных вызовов и ответов для методических служб области.

Анкета исследования актуальности вопросов (вызовов), стоящих перед методическими службами колледжей ВКО

Вам предлагается ответить на вопросы анкеты, касающиеся методической готовности коллективов по актуальным методическим вопросам (вызовам) в условиях реформы системы ТиПО:

1. *Считаете ли Вы нижеуказанные вопросы методической проблемой (вызовом) в работе ваших педагогов, укажите процент педагогов вашего коллектива, для кого (по вашему мнению) этот вопрос является актуальным.*

Процент необходимо вычислить по формуле:

Кол-во педагогов, имеющих проблему разделить на общее кол-во педагогов

№	Методические вопросы (вызовы), требующие ответов	Сколько процентов педагогов имеют проблемы по данному вопросу
		От 0 до 100 процентов
1	Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)	
2	Внедрение обновленного содержания образования	
3	Внедрение модульно-компетентностного подхода (МКП), модульно-кредитной технологии (МКТ)	
4	Внедрение стандартов World skills в производственное обучение	
5	Аттестация педагогических работников в новом формате	
6	Обновление педагогического состава	
7	Исполнительская дисциплина	
8	Допишите ваши варианты проблемы (вопроса):	

2. Выберите варианты путей решения вышеуказанных проблем, поставьте плюс с теми вариантами ответов, с которыми вы согласны

№	Методические вопросы, вызовы, требующие ответов	Варианты ответов на данные вопросы					Допишите свои варианты
		Изучение инструктивно-методических документов, рекомендаций	Курсы повышения квалификации	Создание технических условий для эффективной работы (вебкамера, ПК и т.п.)	Обмен опытом с коллегами (семинары, школа молодого педагога, взаимопосещения и т.п)	Управленческий метод (поощрение, наказание, продвижение и т.п.)	
1	Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)						
2	Внедрение обновленного содержания образования						
3	Внедрение модульно-компетентного подхода (МКП), модульно-кредитной технологии (МКТ)						
4	Внедрение стандартов World skills в производственное обучение						
5	Аттестация педагогических работников в новом формате						
6	Обновление педагогического состава						
7	Исполнительская дисциплина						
8	Дополнительно ваши варианты проблемы (вопроса)						

Глоссарий

Методист (от греч. *methodos* – следование чему-нибудь.) — педагог, работающий над изучением, выработкой методов преподавания; специалист по методике какого-либо предмета.

«ВЫЗОВ И ОТВЕТ» - категории, символизирующие процесс качественного развития через преодоление кризиса, при помощи которых А. Дж. Тойнби объяснял движущие силы истории. Концепция «вызов и ответ» сложилась как теоретический компонент и методологический инструмент теории цивилизаций. В дальнейшем термины получили расширительное толкование и стали использоваться в гуманитарных исследованиях для обозначения парадигмы конфликтного развития.